

Anmeldt pædagogisk tilsyn i børnehuset Troldehøj

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Torsdag D. 30-04-2026.

Afdelingsleder Chenette Kjær Pedersen

Tilsynsførende Gitte Mikkelsen.

Daginstitution

Institutionens navn: Troldehøj

Adresse: Friskolevej 3, 7950 Erslev.

Telefonnr.: 97740588

Mailadresse: mail@bjergby-friskole.dk

Åbningstid: Mandag-torsdag 6,00-16.45 og fredag 6,00-15,45

Børn og personale

Børn 0-3 år: 16 børn.

Børn 3-6 år: 19 børn.

Flersprogede børn: 2 flersprogede børn.

Personalenormering: 5 personale i vuggestuen og børnehaven har 4 personale.

Personalegruppen dækker over: 2 medhjælpere, 1 assistent og 6 pædagoger.

Politikker og informationsmateriale

X for ja % for nej	Div. materiale m.m.	Årstal for sidst redigeret
%	Beredskabsplan.	Der mangler en beredskabsplan i børnehavens afdeling, den bliver sat op snarest.
><	Personalet deltaget i brandkursus. Der skal være en brandøvelse 1 gang årligt.	Børnehuset afholder brandøvelse 1 gang årligt.
><	Personalets deltagelse i førstehjælpskursus.	Hele personalegruppen var afsted for et år siden. I uge 24 skal vuggestuens

		personalegruppe på et kursus, forbeholdt målgruppen 0-3 år.
><	Legeplads gennemgang og godkendelse	Ingen bemærkninger, ny godkendelse maj måned 2026.
><	Fysisk tilsyn indendørs. Evt. ændringer der skal godkendes af kommunale egendomme.	1. sal i et af husene, er ved og blive godkendt til at fungere som grupperum. Alt i forhold til brand mv. er i orden.
><	Offentliggørelse af tilsyns-notater samt opfølgning	Er tilgængelig på hjemmesiden.
><	Samtykke fra forældre til befordring/kørsel, videooptag/foto af børn m.m.	Der gives samtykke fra forældre ved indmeldelse.
><	Sikkerhedspolitikken for Dagtilbud læst og drøftet	De er gennemgået og underskrevet af hele personalegruppen.

Dagsorden:

- 1) Opfølgning fra sidste tilsyn.
- 2) Observation af dagen og opfølgning af udviklingsplan.
- 3) Andet.
- 4) Fremadrettet udviklingsplan og aftaler.

Opfølgning fra sidste tilsyn.

Ingen bemærkninger.

Observation af dagen og opfølgning af udviklingsplan:

Børnehusets udviklingsplan har fokus på arbejdet med personalets betydning i forhold til barnets leg samt deltagelsesmuligheder i legen og fællesskabet. Som en del af dette arbejdes der med emner som personalets rolle i legen, det at være rollemodel, at inddrage børnene aktivt, deltagelsesmuligheder og personalets relationsarbejde m.v.

Børnehuset har inden det anmeldte tilsyn fremsendt en evaluering af SMTTE, mens arbejdet fortsat er i gang. På baggrund af observationer og dialog med personale og ledelse fremhæves følgende:

Børnehuset har haft fokus på inddeling af børnegrupperne, hvor der i flere grupper er lavet mindre enheder. Der er perioder i løbet af dagen, hvor børnene er sammen på tværs, og perioder, hvor de

befinder sig i mindre grupper. De mindre grupper anvendes blandt andet under spisning, pædagogiske aktiviteter og ture, hvor der opleves mere tid og ro til fordybelse, og hvor hvert barn får plads. Inddelingen giver personalet større mulighed for at opbygge kendskab til og relationer med børnegruppen, hvilket anvendes i arbejdet med at støtte barnets udvikling og sociale relationer i fællesskabet m.v.

Børnene er opdelt med tanke på alder og udviklingsniveau, så de pædagogiske aktiviteter kan tilpasses derefter. Ledelsen fremhæver, at den fokuserede indsats synes lettere, når inddelingen er alderssvarende. Ligeledes oplever ledelsen, at der er kortere vej fra opdagelse til handling og videndeling i den pædagogiske praksis.

I forlængelse heraf er der foretaget ændringer i de fysiske rammer. I børnehaven har alle grupper fået et fast grupperum, som kan indrettes efter det aktuelle tema og skabe ro under samlinger. I vuggestuen er der ommøbleret med fokus på indretning til leg og fordybelse. Der er etableret områder, der henvender sig til bestemte legeformer, hvor afskærmning bidrager til at skabe ro og fordybelse. Det fremhæves, at dette har stor betydning for personalets mulighed for at fordele sig, fordybe sig sammen med børnene og samtidig bevare overblikket over gruppen.

Sprog kan have en afgørende betydning for det enkelte barns deltagelse i fællesskaber, leg og aktiviteter. Børnehuset oplevede i nogle grupper et begyndende negativt sprogbrug i de sociale interaktioner mellem børnene. Personalet har derfor haft fokus på at guide børnene i god dialog og selv fungere som rollemodeller for et positivt sprogbrug.

På begge legepladser observeres en tydelig opmærksomhed i personalets måde at fordele sig på. Personalet er placeret rundt omkring og indgår i fordybelse i leg eller mindre aktiviteter med mindre grupper af børn. Denne fordeling skaber ro blandt børnene, som får mulighed for at deltage i forskellige aktiviteter med nærværende voksne. Der observeres gentagne gange personale, som inviterer børnene ind i lege og aktiviteter eller hjælper barnet ind ved at skabe flere roller eller opgaver i den eksisterende leg. På denne måde øges barnets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – særligt for børn, der kan have udfordringer med de sociale aspekter og ved selv at finde ind i leg eller aktiviteter. Det observeres, at flere børn fordyber sig og deltager aktivt i aktiviteter, hvor personalet er deltagende. Ledelsen italesætter tilsvarende observationer.

Børnehuset har arbejdet med fokus på deltagelse og medbestemmelse for det enkelte barn, både i leg, aktiviteter og mindre praktiske opgaver. Opgaver og ansvar kan være med til at give barnet en meningsfuld vej ind i fællesskabet. Selværdet styrkes, når barnet oplever sig selv som værdifuldt i samværet med andre, og lysten til at være en del af fællesskabet øges. I børnehushets pædagogiske aktiviteter observeres personale, som understøtter deltagelsesmuligheder, f.eks. gennem valg af bog i forløbet om haletudser, hvilke sange der synges, hentning af udstyr til at finde insekter, hvilke sandkager der skal laves samt høj deltagelse i at fortælle om tidligere ture og oplevelser.

På observationsdagen bliver der blandt andet plantet forskellige ting på legepladsen, hvor flere børn hjælper til. Børnene deltager aktivt ved at grave, sætte planter i jorden og efterfølgende vande dem. Under formiddagsmaden hjælper børnene med at gøre klar og finde drikkedunke, og det enkelte barn har medbestemmelse i forhold til egen mad. Personalet anvender af og til time-timer i forbindelse med individuelle aftaler med børnene. Dette ses eksempelvis, da en børnehavegruppe skal ud på legepladsen efter formiddagsmaden, og nogle børn giver udtryk for ikke at være færdige med deres leg. Der lyttes til børnene, og det aftales, at de får lidt tid til at lege færdig, hvorefter de skal ud til de øvrige børn. Time-timeren sættes, og børnene går selv ud efter den aftalte tid.

Børnehusets øvrige pædagogiske fokus og andet:

- Børnehaven er i en proces med at få godkendt 1. sal, så den permanent kan bruges som grupperum. Børnehaven har det praktiske på plads, men mangler den endelige godkendelse fra Morsø Kommune. Godkendelsen vil give mulighed for en højere normering af børn samt give personalet bedre muligheder i forhold til opdeling i mindre grupper mv. Børnehuset har på nuværende tidspunkt en midlertidig tilladelse til at have 40 børn. Når godkendelsen er på plads, vil normeringen give mulighed for 55 børn.
- Ledelsen er optaget af de ændringer og forskelle, der opstår i forbindelse med, at børnehuset vokser. Hvordan det påvirker både personale- og børnegruppen, samt hvordan man fastholder kendskabet til hinanden og personalets muligheder i forhold til daglig faglig sparring og videndeling.
- Børnehaven har i juni måned en uge, hvor børnene skal være i strandbørnehave. Her bliver børnene afleveret og hentet ved Gullerup Strand, hvor dagens leg og aktiviteter finder sted. Der vil i denne uge tænkes anderledes i forhold til dagens forløb, som også i høj grad vil være præget af projekt Ophav. I forbindelse med planlægningen af denne uge har ledelse og personalegruppe gennemgået relevante emner fra sikkerhedspolitikken, så alle er opdateret.
- Vuggestuen er optaget af at få Grønne Spirer til at fylde i deres udendørsarealer. På observationsdagen er der ved at blive plantet forskellige blomster og planter. Der fortælles også om kommende planer i forhold til at skabe fokus på naturens elementer og børns sansning i naturen. Der er blandt andet planer om at forbedre legepladsens sansesti samt lave flere spireprojekter sammen med børnene mv. Der er i børnehuset valgt nye tovholdere i forhold til Grønne Spirer som følge af ændringer i personalegruppen.
- Ved sidste brandinspektion blev ledelsen gjort opmærksom på, at vuggestuens børn ikke må sove under halvtag mv., hvor brandalarmsystemet ikke er koblet til det pågældende område. Det har medført ændringer i børnenes soveområder, så alle sikkerhedsregler bliver overholdt.

Udviklingsplan og aftaler:

Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Børnehuset vil i den kommende tid arbejdet med *barnets dannelse og forældresamarbejde*. Der vil være fokus på:

- Hvordan kan personalet støtte op og give de bedste vilkår i barnets dannelse?
- Hvordan får vi forældrene med i arbejdet omkring barnets dannelse?
- Hvad er personalets positive og understøttende rolle, i forældresamarbejdet omkring barnets dannelse?

Der udarbejdes en SMTTE som sendes til tilsynsførende senest uge 25.

Ligeledes skal der udarbejdes en evaluering af SMTTE som sendes senest uge 41.