

Årsplan for samfundsfag i 8.-9. klasse på Bjergby Friskole 25/26

Underviser: Marie Schmidt Klausen

Omfang: 2 lektioner om ugen af 45 minutter

I samfundsfag vil vi arbejde med 4 overordnede og udvalgte emner: "Verden omkring os", "Velfærd i Danmark", "Politik og værdier" og "Forbrug og arbejde".

Nedenstående vil vi arbejde med nogle forskellige underemner, hvori vi vil anvende samfundsfaglige metoder såsom cases, statistikker, projekt, kilder, faglig argumentation, analyser, perspektiveringer og undersøgelser.

Undervisningen tager inspiration i Forenklede Fællesmål.

Materialer anvendt i undervisningen:

Vi anvender bogsystemet fra Gyldendal "Samfundsfag 8" og "Samfundsfag 9" i løbet af årets undervisning.

Ligeledes vil vi også bruge "DR Skole" og hjemmesider med relevant indhold til at understøtte de fire valgte emner. Derudover anvender vi materiale fra Alinea.com.

Der skal tages forbehold for ændringer i planen.

Uge og emne	Undervisning	Undersøgende spørgsmål til de valgte emner:
33-41 Forbrug og arbejde	Forbrug og arbejde <u>Unge og familiers forbrug:</u> Forbrugersamfund Den globaliserede marked Det økonomiske kredsløb Husholdningen Moms Produkt-placering <u>Økonomien og det frie marked:</u> Markedsøkonomi Udbud og efterspørgsel Fri konkurrence Monopol Substitution Eksternaliteter Planøkonomi	<i>Er vores forbrug og arbejde med til at sikre velfærd og velstand i Danmark, og således hvordan?</i> <i>Hvordan er udbud og efterspørgsel med til at give markedsøkonomien ligevægt?</i> <i>Hvilken rolle spiller bæredygtighed og miljømærkning i nutidens Danmark?</i>

	Blandingsøkonomi <u>Forbrug med holdning:</u> Bæredygtighed Selvforsyning Miljømærkning Grønne afgifter Politisk forbruger Fairtrade <u>Arbejde og uddannelse:</u> Service - og videnssamfund Arbejdsstyrken Arbejdsløshed Skat Sort arbejde Out-sourcing	<i>Hvorfor er det en nødvendighed, at man arbejder i Danmark?</i>
43-51 Politik og værdier	Politik og værdier <u>Politiske ideologier:</u> Politisk ideologi Liberalisme Privat ejendomsret Socialliberalisme Socialisme Konservatisme <u>Højrefløj og venstrefløj:</u> Venstrefløj Højrefløj Opposition Borgerlige partier Arbejderpartier Jordskredsvalget <u>Hvem skal have hvad?:</u> Fordelingspolitik Progressiv skat Topskat Afgifter Brugerbetaling Overførsler Det offentlige Det private	<i>Har vi brug for politiske ideologier i dagens Danmark, og hvordan er de med til at sætte en agenda i dansk politik?</i> <i>Hvilke forskelle og ligheder er der mellem "højrefløj" og "venstrefløj"?</i> <i>Hvordan fordeles goder i Danmark, og gøres der nok?</i> <i>Hvordan er politik med til at skabe værdier hos det enkelte individ?</i>

	<u>Holdninger og værdier i politik:</u> Værdipolitik Velfærdssamfundet Vælgermaksimering Indflydelsesmaksimering Median-vælger Kernevalger I dette forløb vil vi arbejde med valgkampe, debatter og politiske mærkesager.	
1-8 Verden omkring os	Verden omkring os: <u>Magt i verden</u> Stater Stormagter Super magter Udenrigspolitik Sikkerhedspolitik Aktivisme Den kolde krig Unipolær og bipolar verden <u>Danmark i Krig</u> Realister vs. Idealister Udviklingsbistand 2015-målene <u>Terrorisme og globalisering</u> Terrorisme Politisk globalisering Økonomisk globalisering Kulturel globalisering Miljømæssig globalisering	<i>Hvilken rolle spiller Danmark i det internationale samarbejde?</i> <i>Hvilke holdninger har realister og idealister til krig, og hvordan udskiller disse to begreber sig fra hinanden?</i> <i>Hvilken indflydelse har terrorisme haft på verden efter begivenheden d. 11/9 2001?</i> <i>Hvilken indflydelse har supermagter i verdenen og endvidere på hinanden og de resterende lande?</i>
9-16 Velfærd i Danmark	Velfærd i Danmark: <u>Lighed og ulighed</u> Velfærdsmodeller Omfordeling	<i>Er det danske velfærdssystem under pres?</i>

	Social arv Social mobilitet Chance-ulighed <u>På kanten af samfundet</u> Integration Marginalisering Absolut fattigdom Relativ fattigdom Socialgrupper Ghettoer Bander Kriminalitet <u>Staten og pengene</u> Vækst BNP Inflation Konjunkturer Det økonomiske kredsløb Finanspolitik	<i>Hvordan fordeles diverse goder i de respektive velfærdsmodeller?</i> <i>Hvorfor ender nogle individer i bander og kriminalitet?</i> <i>Hvordan fungerer det økonomiske kredsløb?</i>
--	--	--